

(よく出てくる漢字) 各文…:かくぶん 最も…:もつとも 選ぶ…:えらぶ 主張…:しゅちよう

09 次の①～③の文が、形式上、あとの「パターン」1～3のどれと共通して

いるかを考え、それぞれパターンの番号で答えなさい。

① 自動車・電車などの乗り物は陸上で、飛行機・ヘリコプターなどの乗り物は空の上で、ボート・ヨットなどの乗り物は水上で、それぞれ乗る。

② 体育の時間に行う運動は、跳び箱・マット運動など、主に体育館で行うもの、また、サッカー・リレーなど、主に校庭で行うもの、そして、水遊び・水泳など、プールで行うものに大別できる。

③ よく知られている料理は和風・洋風・中華風に分けられ、和風には寿司・天ぷら、洋風にはピザ・シチュー、中華風にはギョーザ・チャーハンなどがある。

「パターン」

1 野菜は、根菜類・果菜類・葉菜類に大別され、それぞれ、大根・ニンジン・ゴボウ、トマト・キュウリ・ナス、キャベツ・白菜・レタスなどが挙げられる。

2 野菜は、大根・ニンジン・ゴボウなどの根菜類、トマト・キュウリ・ナスなどの果菜類、キャベツ・白菜・レタスなどの葉菜類に分けられる。

3 大根・ニンジン・ゴボウなどの野菜は根菜類、トマト・キュウリ・ナスなどの野菜は果菜類、キャベツ・白菜・レタスなどの野菜は葉菜類と呼ばれる。

10 次の [] の文章の主張としてふさわしいものを、あとの1～4から

二つ選び、番号で答えなさい。

(完全解答)

「みんなで力を合わせて問題を解決しよう」というような呼びかけは、聞こえはいけれど、あまり効果的でないことも多い。たとえばそこに三〇人のメンバーがいるとして、その三〇人それぞれの行動を促すに足るメッセージであるとは言えない。それぞれの役割を限定的に明示することが、リーダーには求められるのではないか。

1 個人の小さな力ではなく、みんなの大きな力で問題を解決できるよう、リーダーはより効果的なメッセージを発するべきだ。

2 集団全体よりも個人を意識したメッセージを、リーダーは発するべきだ。

3 リーダーは、メンバーそれぞれの行動が促されるよう、それぞれの役割を決めつけないようにすべきだ。

4 あいまいなメッセージよりも、はっきりしたメッセージをリーダーが発することで、メンバーは行動しやすくなるはずだ。

11

次の各文の（ ）を、それぞれ最もふさわしい漢字一字でうめます。

あとの「」の中に書かれた読みがなを漢字に直し、その漢字を用いて答えなさい（解答用紙に漢字を書きなさい）。「」には、答えに用いないものも含まれています。

① 電車は（ ）的（ ）な乗り物だから、あまりだらしない身なりで乗るわけにはいかない。

② （ ）的（ ）にとらえれば、先生の朝のお話と帰りのお話とが実は続いているということに気づくはずだ。

「ない りょう こう てん す せん」

12

次のの文章の――部の理由として最もふさわしいものをあとの――

5から一つ選び、番号で答えなさい。

多い・少ない、広い・狭い、早い・遅いなどという言葉は、形容詞と呼ばれる。一般に、形容詞を使って何かを主張しても、あまり説得力が出ない。今日はいつもより早く起きたんだよ、とうったえても、五分早いのか二時間早いのか、朝五時なのか朝七時なのか、そういった細かな情報は含まれず、どうしても感覚的になってしまう。感覚的な表現というのは、説得力を持たないのだ。ただ、この「感覚的」という言葉自体も、やや感覚的な言葉だと言えないこともないが。

- 1 早いという形容詞は、どのくらい早いのかという細かな情報を含まないから。
- 2 形容詞は感覚的な表現であるため、感覚的な表現は説得力を持たなくなるから。
- 3 早い・遅いなどという形容詞は、相手の感覚にうったえる力がないから。
- 4 形容詞は感覚的だ、という表現自体が、感覚的な表現であるから。
- 5 感覚的な表現である形容詞は、相手を納得させるだけの力を持たないから。